Тема. Актуальні теми, ідеї, сюжети творів. Улюблені літературні персонажі.

Мета. Повторити й узагальнити знання учнів за темою " Літературні казки світу"; розвивати пам'ять, логічне мислення, вміння систематизувати вивчений матеріал; прищеплювати інтерес до самостійного читання творів світової літератури.

Хід уроку

І. Організаційний момент

ІІ. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

Народні казки дали поштовх для фантазії багатьом митцям, які створювали власні художні твори за фольклорними зразками. Так народилася літературна казка.

ІІІ. Робота над темою уроку

1. Перегляньте відео за посиланням.

<https://youtu.be/0XwhtjLN4ok>

2. Запам'ятайте! Стор. 43-44, 70.

Літературна казка. Оригінал. Переклад. Тема та ідея художнього твору.

3. Перегляньте буктрейлер до казки Г. К. Андерсена "Снігова королева".

<https://youtube.com/watch?v=TuVvhMs-8fQ&feature=share>

4. Ознайомтеся з відеопрезентацію. (О. Вайльд. "Хлопчик - зірка".)

<https://youtu.be/ymmO6YTlJ2w>

5. Перегляньте відеоурок.( Р. Дал. " Чарлі і шоколадна фабрика".)

<https://youtu.be/14VVJczIKGU>

6. Виконайте завдання.

1. Твори - автори ( встанови відповідність).

" Пані Метелиця " Р.Дал

" Хлопчик-Зірка" Брати Грімм

" Снігова королева" Г. К. Андерсен

" Чарлі і шоколадна фабрика" О. Вайльд

2. Тест на відповідність. До якого твору відносяться цитати з тексту?

Назва казки

1 "Пані Метелиця"

2 " Хлопчик-зірка"

3 " Чарлі і шоколадна фабрика"

4 " Снігова королева"

Речення з казки

А "Три роки він ходив світом, і ніхто не поставився до нього добре й не пожалів його. Це був такий світ, який він створив у дні своєї великої гордості".

Б "Я, Віллі Вонка, вирішив дозволити цього року відвідати мою фабрику п'ятьом дітям".

В "Жила на світі одна вдова, і мала вона дві доньки. Одна з них, падчірка, була гарна й роботяща, а друга, рідна, — гидка й лінива".

Г " Сніжинка раптом почала рости все більше і більше і стала нарешті молодою жінкою...".

3. Під текстом телеграм від казкових героїв треба поставити підписи і вказати, кому вони адресовані.

„Я знайшов один із п'яти квитків".

"Ніколи, чуєте, ніколи не ображайте свою маму, як це робив я".

„Чому ти залишила мене так зненацька, без попередження?"

„Шукатиму свою матір, поки не знайду її ".

"Дівчинку до куща з червоними ягодами доніс, повертаюся назад".

„Шукайте Золоті квитки!"

4. Відгадайте , з якої казки речі.

Дзеркало. Монета . Троянда . Шоколадний батончик. Крижана корона. Золотий плащ

Домашнє завдання

\*Перегляньте мультимедійні презентації, експрес-уроки за вивченими творами.

( Електронний підручник. Стор. 6.)

\*Повторити вивчений матеріал за темами " Слухаємо голоси природи"," Сила творчої уяви".